

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки Советского района г. Казани»
Ф.М. Гумерова
Приказ № 23-ОД от 11 апреля 2022 г

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани
За 2021 год**

В соответствии с п.3, п.13 р.3 ст.28; п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества пос. Дербышки" Советского района г. Казани

Дата создания: 12 апреля 1989 года

Учредитель: Муниципальное образование город Казань, Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

Лицензия: № 8592 от 31 августа 2016 года

Устав : утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани 27.03.2019

Юридический адрес: 141080 420075, г.Казань, ул.Правды, 21 а Телефон: 8(843)2345861.

Сайт: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page523693.htm> **E – mail:** cdt_derbishki@mail.ru

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 2935 человек.

Предоставление муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков как на бесплатной так и на платной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУДО ЦДТ пос.Дербышки.

Отчет о результатах самообследования составлен за 2021 календарный год

2. Анализ и оценка системы управления Учреждения организации;

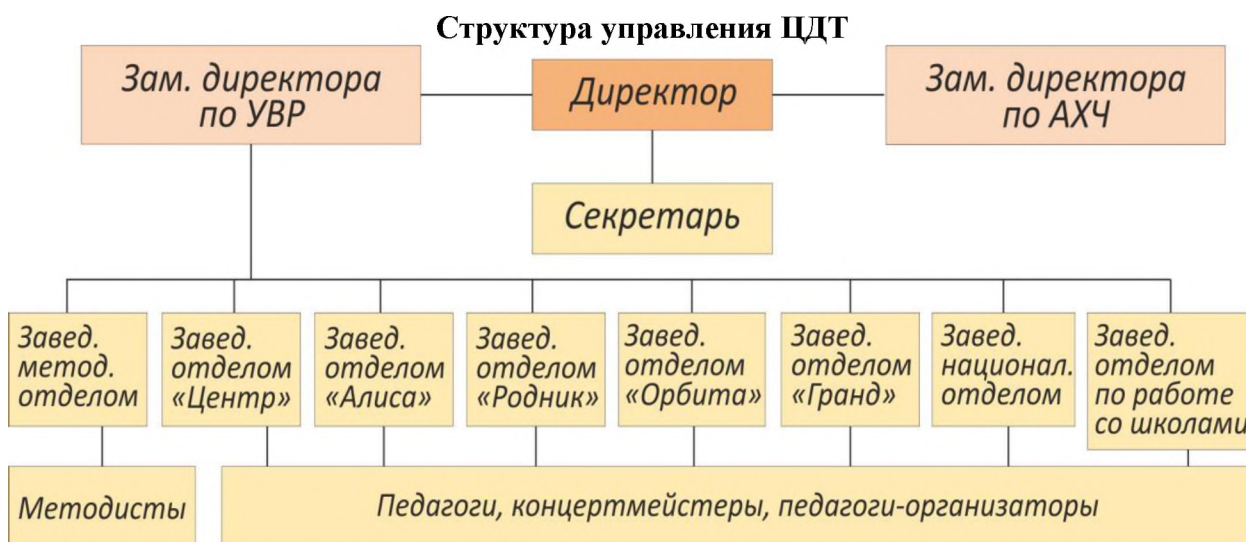
Структуру управления МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки» возглавляет Учредитель, далее директор и коллегиальные органы самоуправления - Общее собрание коллектива и педагогический совет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми коллегиальными органами управления и утверждаемые директором. Структура Центра состоит из 7 отделов: 5 клубов, а также отдела по национальному воспитанию и отдела по работе со старшеклассниками. В Учреждении функционирует методический отдел, объединяющий методические объединения по направлениям деятельности. Методические объединения - это объединения педагогов, работающих в одной или схожих предметных областях, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников.

организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы.



Заведующие отделами подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по учебной части. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания Методического совета, методических объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Педагоги работают по принятым на педагогическом совете Центра и утвержденным директором дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным в соответствии с современными требованиями.



Администрация ЦДТ пос. Дербышки стремится найти оптимальные формы, методы и приемы управления, ознакомлена с современными технологиями управленческой деятельности и использует их в своей работе.

Педагогический менеджмент, который использует в своей работе руководство Учреждения, это комплекс принципов, методов, организационных форм и технологических приемов управления педагогическими системами, направленный на повышение эффективности их функционирования и развития (иначе, теория, методика и технология эффективного управления образовательным процессом).

Основополагающими принципами управленческой деятельности, которыми руководствуется в своей работе Учреждение, являются:

- системность;
- гласность;
- коллегиальность;
- научность;
- учет индивидуальных особенностей педагогов;
- перспективность;
- всеобщность.

Функциями управления являются:

- планирование (мониторинг и анализ текущего состояния образовательного учреждения, прогноз развития , целеполагание, планирование);
- организация (распределение функций и ресурсов);
- стимулирование (стимулирование (мотивация)
- контроль (контроль и оперативное управление, анализ произведенных изменений)

Выводы:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

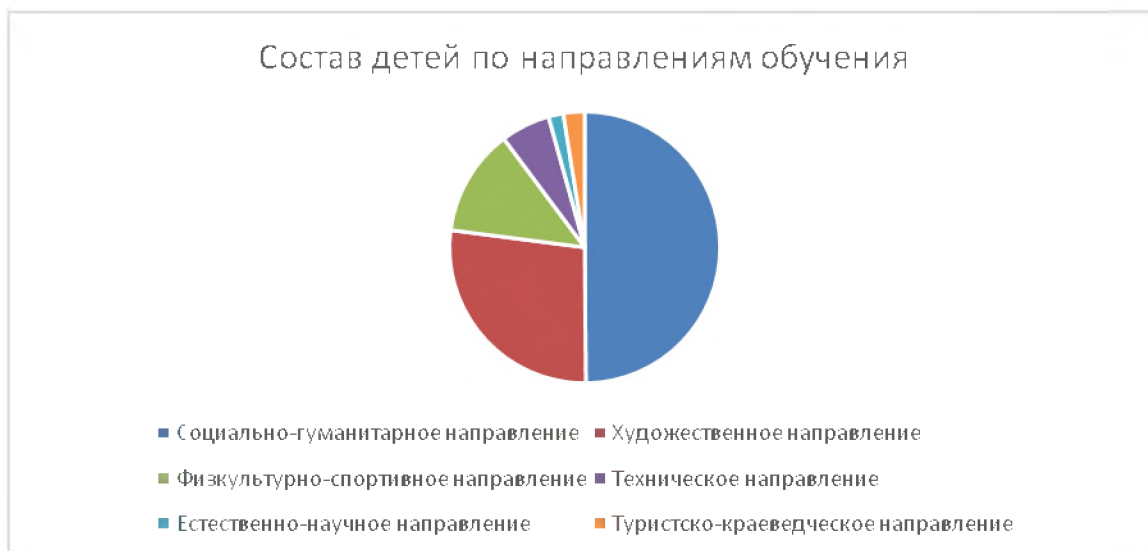
Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает объективную и полную информацию о состоянии учебного процесса в Учреждении для построения и дальнейшей корректировки образовательной деятельности в организации, а также жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

2. Анализ и оценка образовательной деятельности.

В «ЦДТ пос.Дербышки» сформировано 65 творческих объединений в которых занимаются 2935 детей. В объединения принимаются дети от 5 до 18 лет без специального отбора, что способствует доступности дополнительного образования, исходя из интересов обучающихся. Обучение ведется по шести направлениям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной
- технической.
- туристско-краеведческой;

Состав детского контингента по направлениям обучения.



Для удовлетворения разнообразных запросов и индивидуализации обучения в Учреждении реализовываются разноуровневые программы с разработанными дифференцированными заданиями для детей с различным восприятием информации, занимающимися в одной группе. Исходя из результатов промежуточной диагностики освоения образовательных программы, ребята могут быть переведены в группы, более подходящие им по уровню развития. С каждым годом все больше объединений в качестве метода обучения используют проектную деятельность, она наиболее эффективна для воспитания самоорганизации и ведения исследовательской деятельности в обучении. Принцип работы над проектом построен таким образом, что обучающийся может осуществлять работу индивидуально, при помощи педагога, также работа может проходить всей группой, либо же между группами в целом объединении. В ЦДТ пос. Дербышки проектная деятельность так же строится между объединениями одного направления, а иногда и смежных. Например, для выставочной работы объединений декоративно-прикладного творчества приглашаются обучающиеся технического модуля объединения

«Робототехника». Другими словами, процесс обучения построен таким образом, что обучающийся помимо предметных компетенций, получает знания в смежных областях, а так же формирует метапредметные навыки, что отвечает образовательным потребностям каждого ребенка несмотря на то, что, дети занимаются в коллективе, а не индивидуально.

Образовательная деятельность включает в себя воспитательные функции: проводятся мероприятия по повышению гражданско- патриотического, экологического, коммуникативного, духовно-нравственного, здоровьесберегающего самосознания детей. Мероприятия проходят как внутри группы, так и объединением или всем отделом(клубом). Таким образом помимо предметных компетенций, ребята овладевают социально значимыми ценностями для решения задач гармоничного развития личности.

Большую работу ведет отдел по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (клуб Родник). В отделе обучается 103 ребенка по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности. На обучение приходят дети с различными особенностями: ЗПР, интеллектуальные нарушения, физические ограничения, нарушения слуха, речи, гиперактивность. Конечно, стоит отметить, что для положительной адаптации детей-инвалидов и детей ОВЗ недостаточно их развивать только в одном направлении. Для эффективной работы в этом направлении разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка, в который включен комплекс адаптированных программ, а так же работа с родителями включающая в себя индивидуальные консультации, участие в совместной деятельности и другое. Работа с одаренными детьми ведется внутри объединений. В группы собираются дети, ведущие концертную деятельность, так же участники сборных по физкультурно-спортивной направленности, так же дети имеющие успехи в освоении технического творчества. Каждая программа отдельно разрабатывает обучающий маршрут для одаренных детей, если на это есть спрос. Деятельность Учреждения организована в соответствии с Программой развития на 2019-2024 г.

Выводы: образовательный процесс построен таким образом, что позволяет удовлетворить потребности детей в интеллектуальном развитии, социальной адаптации, личностного самоопределения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБУДО «ЦДТ пос. Дербьшки» реализует государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании, создает новые векторы развития в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям. А также проектирует систему гибких задач обучения, с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, путем выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту. Образовательный процесс ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различных видов и типов, исходя из потребности контингента, материально-технической оснащенности, педагогического состава. Усилия педагогического коллектива в этом году были направлены на:

- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- контроль дозировки заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов полугодия и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- организации индивидуальной работы педагогов с обучающимися.
- информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

В отчетном году реализовывались дополнительные образовательные программы:

Социально-гуманитарная направленность:

1. Образовательная программа «Five+ (нач. уровень), педагог Петрова А.В.

Программа направлена на приобретение, формирование и совершенствование навыков общения на английском языке.

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 7-12 лет

2. Образовательная программа «Волшебное слово», педагог Терентьева Е.В.

Программа направлена на формирование коммуникативных компетенций, обучение детей эффективному общению в разных ситуациях, решению различных коммуникативных и организационных задач, которые ставит перед обучающимися сама жизнь.

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 7-13 лет

3. Образовательная программа «Юный патриот», педагог Шигабеева Г.Л.

Программа направлена на пробуждение у обучающихся интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств, любви к своей семье, своей малой и большой Родине, углубление знаний о ВОВ и её героях

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 7-12 лет

4. Образовательная программа студии театра кукол «Жили-были», пед. Богданова Н.Ю.

Программа направлена на развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 6-12 лет

5. Образовательная программа «Татарский фольклор», пед. Аткулова А.И.

Программа направлена на формирование нравственно-эстетической личности на основе традиционных ценностей национальной культуры, средствами народного фольклора.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 7-10 лет

6. Образовательная программа «Алтын калэм», педагог Тагирова Г.А.

Программа направлена на развитие творческих способностей детей, формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора детей. Создать условия для успешной профильной подготовки учащихся, привитие интереса к профессии журналиста.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 11-16 лет

7. Образовательная программа «Культура народов Татарстана», педагог Галеева А.Р.

Программа направлена на формирование целостного гармоничного представления учащихся о национальной культуре народов Татарстана.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 15-18 лет

8. Образовательная программа «Хыял», педагог Хафизова З.М.

Программа направлена на развитие творческих способностей, через знакомство учащихся с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучение основным принципам и законам написания и редактирования текстов. Создание постоянно действующего актива юных корреспондентов.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 7-17 лет

9. Образовательная программа «Туган тел», педагог Шигабеева А.Х.

Программа направлена на раскрытие творческого потенциала учащихся, мотивации на занятия литературным творчеством

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

10. Образовательная программа «English class», педагог Мосягина И.В.

Программа направлена на развитие навыков разговорной речи.

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 7-12 лет

11. Образовательная программа «The Best Kids», педагог Лифадеева Н.Ю.

Программа направлена на развитие навыков разговорной речи.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 7-10 лет

12. Образовательная программа «Мир путешествий», педагог Ахметова О.В.

Программа направлена на развитие у учащихся познавательной активности и элементарных страноведческих представлений.

Срок реализации программы: 3 года

Возраст обучающихся: 6-11 лет

13. Образовательная программа «Грамотей», педагог Хакимова Р.Р.

Программа направлена на расширение знаний по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 11-14 лет

14. Образовательная программа «Живое слово», педагог Шакурова Г.А

Программа направлена раскрытие перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 8-11 лет

15. Образовательная программа «EasyEnglish», педагог Каримова Л.Р.

Программа направлена на изучение английского языка через игровую и проектную деятельность.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 11-15 лет

16. Образовательная программа редакции газеты «С любовью к Родине», педагог Поликарпова Н.Г.

Программа направлена на обучение основам журналистики, ориентирование обучающихся к сфере телевизионного производства и издательского дела, развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 7-17 лет

17. Образовательная программа «Основы лидерства», пед. Аглетдинова А.М.

Программа направлена на развитие и педагогической поддержки лидерских возможностей подростка, направленных на его социальное, физическое, интеллектуальное и психологическое благополучие, самоопределение и самореализацию обучающихся, формирование демократической культуры.

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 14-16 лет

18. Образовательная программа «Школа молодой предпринимателя», педагог Зайцева Е.Н.

Программа направлена на формирование интереса школьников к предпринимательской деятельности, формирование интереса к социально-экономическому проектированию как способу конструирования будущего, финансовой грамотности.

Задачи программы:

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 12-16 лет

19. Образовательная программа “Lady model” , педагог Суханова Евгения Владимировна.

Программа направлена на развитие эстетических способностей у девочек для формирования индивидуальной культуры личности.

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 10-16 лет

20. Образовательная программа «Эрудит», педагог Белов П.Е.

Программа направлена на развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, расширение общего кругозора ребенка в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

Задачи программы:

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Адаптированные программы:

1. Адаптированная образовательная программа студии театра кукол «Жили-были», пед. Богданова Н.Ю.

Программа направлена на развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального мастерства и декоративно-прикладного творчества.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 5-18 лет

2. Образовательная программа «Ритмы детства», педагог Мамлютова А.В.

Программа направлена на коррекцию и развитие психомоторных способностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, раскрытие их творческого потенциала средствами танцевального искусства.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 4-18 лет

3. Адаптированная образовательная программа психологического сопровождения «Лесенка», пед. Мурзинова Г.Ю.

Программа направлена на построение комплексной системы психолого-педагогического сопровождения и коррекции процессов развития детей.

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 4-18 лет

4. Адаптированная образовательная программа «Познавайка», пед. Спириوخина Т.В.

Программа направлена на максимальную коррекцию недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с ОВЗ на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе. Оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях массовой школы.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 4-18 лет

5. Адаптированная образовательная программа «Говоруша», педагог Чернобривец Ф.Н.

Программа направлена на обучение детей владению грамматически правильной разговорной речи без нарушения звукопроизношения.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 4-18 лет

6. Образовательная программа «Лечебная физкультура», педагог Степанова Т.М.

Программа направлена на укрепление, оздоровление детей, повышения защитных сил организма, формирование компенсаций, используя резервные возможности детского организма.

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 5-13 лет

Программы, направленные на подготовку к школе.

1. Образовательная программа «Заниматика», педагог Петрова А.В.

Программа направлена на приобретение и развития у дошкольников элементарных математических представлений, а также первичных лексических и грамматических знаний, умений и навыков английского языка через игровую деятельность.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6-7 лет

2. Образовательная программа «Растем и развиваемся», педагог Терентьева Е.В.

Программа направлена на знакомство с элементами грамоты, развитие интереса и способностей к чтению, формирование кругозора об окружающем мире.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6-7 лет

3. Образовательная программа «Happy Time», педагог Лифадеева Н.Ю.

Программа направлена на изучение элементарного словарного запаса на английском языке.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6 лет

4. Образовательная программа «Все обо всем», педагог Мосягина И.В.

Программа направлена на расширение кругозора и знаний об окружающем предметном мире, социальной и природной среде

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6 лет

5. Образовательная программа «Самodelкин», педагог Мосягина И.В.

Программа направлена на развитие навыков «ручного труда», мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координации, воображения, предоставление возможности для самовыражения и творческой активности.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6 лет

6. Образовательная программа «Play time», педагог Мосягина И.В.

Программа направлена на обучение детей дошкольного возраста азам английского языка.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6 лет

7. Образовательная программа «Игралочка», педагог Ахметова О.В.

Программа направлена на развитие логического мышления и математических способностей, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6 лет

8. Образовательная программа «Грамотейка», педагог Ахметова О.В.

Программа направлена на речевое развитие и подготовке к усвоению грамоты, интереса и способности к чтению дошкольников.

Цель реализуется с помощью решения следующих задач:

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6 лет

9. Образовательная программа «Знайка», педагог Скороспехова Н.В.

Программа направлена на развитие ребенка дошкольного возраста и успешному его обучению в общеобразовательной школе.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 6 лет

10. Образовательная программа «Игралочка», педагог Скороспехова Н.В.

Программа направлена на развитие логического мышления и математических способностей, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника, освоению им новой социальной роли – роли ученика.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 6 лет

11. Образовательная программа «ГРАМОТейка», педагог Скороспехова Н.В.

Программа направлена на подготовку к обучению грамоте, письму, всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста и успешному его обучению в общеобразовательной школе.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 6 лет

12. Образовательная программа «Школа развития «Буратино», педагоги Зайцева В.А., Калинина Н.Н.

Программа направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, качеств личности ребёнка дошкольного возраста через освоение им обучающих курсов программы.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6 лет

Естественно-научная направленность

1. Образовательная программа «Занимательная информатика», педагог Азизова О.А

Программа направлена на формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений учащихся с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 14-18 лет

2. Образовательная программа «Эко-мир», педагог Давлетзянова Г.М.

Программа направлена на формирование экологически грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желанию трудиться.

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Туристско-краеведческая направленность

1. Образовательная программа «Юный краевед», пед. Бариева Р.А.

Программа направлена на формирование ценностного отношения к малой Родине, ее культурно-историческому прошлому, гражданственности и патриотизма, уважения к семейным ценностям и традициям как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 11-18 лет

2. Образовательная программа «Мирас», пед. Хакимуллина Х.Р.

Программа направлена на воспитание бережного отношения к национальному наследию.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11-12 лет

3. Образовательная программа «Истоки», педагог Сафарова Л.Ф.

Программа направлена на воспитание гражданина России, знающего свой край, его традиции, историю, культуру, желающего принять активное участие в его развитии.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Техническая направленность

1. Образовательная программа «Робототехника», пед. Бурцев Е.С., Бурцева Э.М.

Программа направлена на развитие исследовательских, инженерных и проектных компетенции через моделирование и конструирование электронных устройств научно-технических объектов в робототехнике

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Художественная направленность:

1. Образовательная программа «Волшебная глина», пед. Крюкова Е.В.

Программа направлена на развитие личности ребёнка с широким художественно-эстетическим кругозором, способного к творческому практическому самовыражению, через приобщение его к народному творчеству, художественной керамике.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 6-11 лет

2. Образовательная программа «Чудесная башня», пед. Визгалова М.Ю.

Программа направлена на развитие художественного мышления и творческого потенциала ребенка посредством овладения различными техниками декоративно – прикладного творчества

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

3. Образовательная программа «Акварельки», пед. Никитина А.Р.

Программа направлена на формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, развитие художественного мышления и творческого потенциала ребенка посредством овладения различными техниками рисования.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 7-10 лет

4. Образовательная программа хореографического коллектива «Сэмбель», педагог Доронина С.А.

Программа направлена на раскрытие творческих способностей детей для гармоничного развития путем хореографического творчества

Срок реализации: 7 лет

Возраст обучающихся: 6-15 лет

5. Образовательная программа хореографического коллектива «Стиль», педагог Сафина Н.Б.

Программа направлена на изучение хореографического материала и развитие творческих способностей обучающихся

Срок реализации: 8 лет

Возраст обучающихся: 5-17 лет

6. Образовательная программа «Ступеньки к успеху» хореографического коллектива «Надежда», педагог Ситнова С.И.

Программа направлена на всестороннее развитие личности, его мотивационной сферы, творческих способностей и эмоционального мира через приобщение к искусству хореографии.

Срок реализации: 10 лет

Возраст обучающихся: 5-17 лет

7. Образовательная программа «Театр, в котором играют дети», педагог Гараев З.Р.

Программа направлена на развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи программы:

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 9-11 лет

8. Образовательная программа студии изобразительного творчества «Мир фантазий», педагог Мамаева О.А.

Программа направлена на раскрытие и развитие художественного потенциала, заложенного в ребенке, для формирования гармонично развитой личности, способной к творческому восприятию и творческому созиданию.

Срок реализации: 5 лет

Возраст обучающихся: 6- 11 лет

9. Образовательная программа студии современного спортивного и эстрадного танца «Ассорти», педагог Цветкова Ю.А.

Программа направлена на постепенное (спиральное) расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся в области направлений современных спортивных и эстрадных танцев, глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Срок реализации: 6 лет

Возраст обучающихся: 6- 18 лет

10. Образовательная программа «Основы изобразительного искусства» студии изобразительного творчества «Радуга», педагог Калинина Н.Н.

Программа направлена на обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 6- 12 лет

11. Образовательная программа театральной студии «Сказочная страна», педагог Зайцева В.А.

Программа направлена на обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников: Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи программы:

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 8- 14 лет

12. Образовательная программа вокальной студии «Планета детства», педагог Мартынова О.С.

Программа направлена на приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 6-17 лет

13.Образовательная программа вокальной эстрадной студии «Алые паруса», педагог Счастливцев Н.Р.

Программа направлена на приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Физкультурно-спортивная направленность

1.Образовательная программа объединения «Волейбол», педагог Петряев С.В.

Программа направлена на развитие физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 12-16 лет

2.Образовательная программа объединения «Школа каратэ», педагог Логинова Н.В.

Программа направлена на освоение техники Каратэ, воспитание положительных морально-волевых качеств, достижение обучающимися определенного спортивного уровня (кю, дан), их подготовки к участию в соревнованиях и дальнейшей профориентации.

Срок реализации: 7 лет

Возраст обучающихся: 5-17 лет

3.Образовательная программа объединения «Акробатическая гимнастика», педагог Дьяков В.М.

Программа направлена на физическое и психическое развития обучающихся через освоение техники общеразвивающих видов акробатики

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 10-17 лет

4.Образовательная программа «Баскетбол», педагог Гарифзянова Р.А.

Программа направлена на развитие личностного потенциала ребенка и его физической культуры посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом.

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 11-16 лет

5.Образовательная программа «Баскетбол», педагог Ермакова Н.Е.

Программа направлена на обучение детей широкому спектру тренировочных навыков, способствующих дальнейшему их развитию и совершенствованию в избранном виде спорта.

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 10-14 лет

6.Образовательная программа «Здоровье и спортивное движение», педагог Жириева Р.Р.

Программа направлена на развитие и укрепление здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 13-16 лет

7.Образовательная программа «Юный каратист», педагог Каримов И.Р.

Программа направлена на реализацию полученных умений и навыков в здоровьезберегающей сфере жизни.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 10-15 лет

8.Образовательная программа «Школа основ восточных единоборств», педагог Симакова Т.Ф.

Программа направлена на освоение основ техники единоборств, воспитание положительных моральноволевых качеств личности, приучение к занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни, содействие организации здорового и содержательного досуга.

Срок реализации : 12 лет

Возраст обучающихся: 5-16 лет

9.Образовательная программа «Рукопашный бой», педагог Шаронов А.А.

Программа направлена на физическое и психическое развитие, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий рукопашным боем.

Задачи программы:

Срок реализации: 8 лет

Возраст обучающихся: 7-18 лет

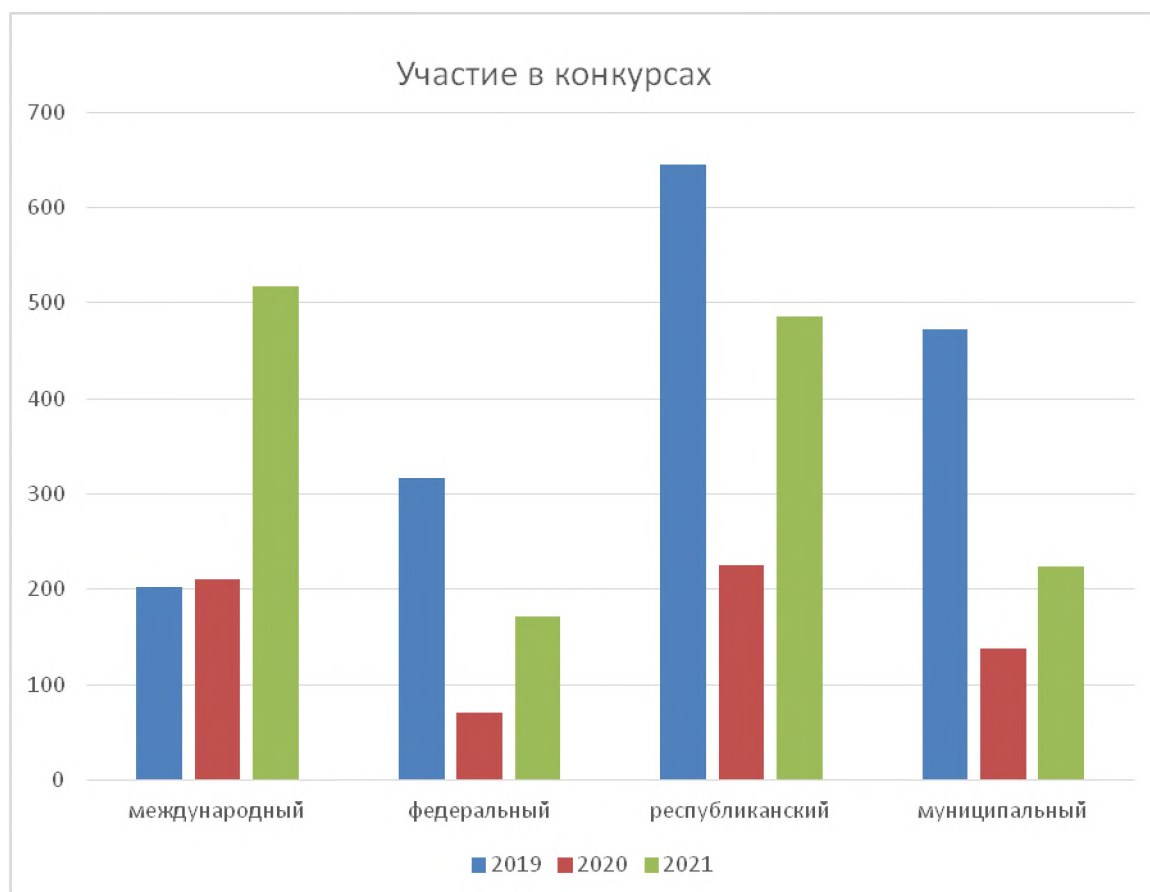
10. Образовательная программа «Каратэ», педагог Дворцова М.А

Программа направлена на создание условий для саморазвития обучающихся, их самоутверждения, самореализации в жизни, используя полученные умения и навыки через организацию учебной и воспитательной работы в объединении «Каратэ»

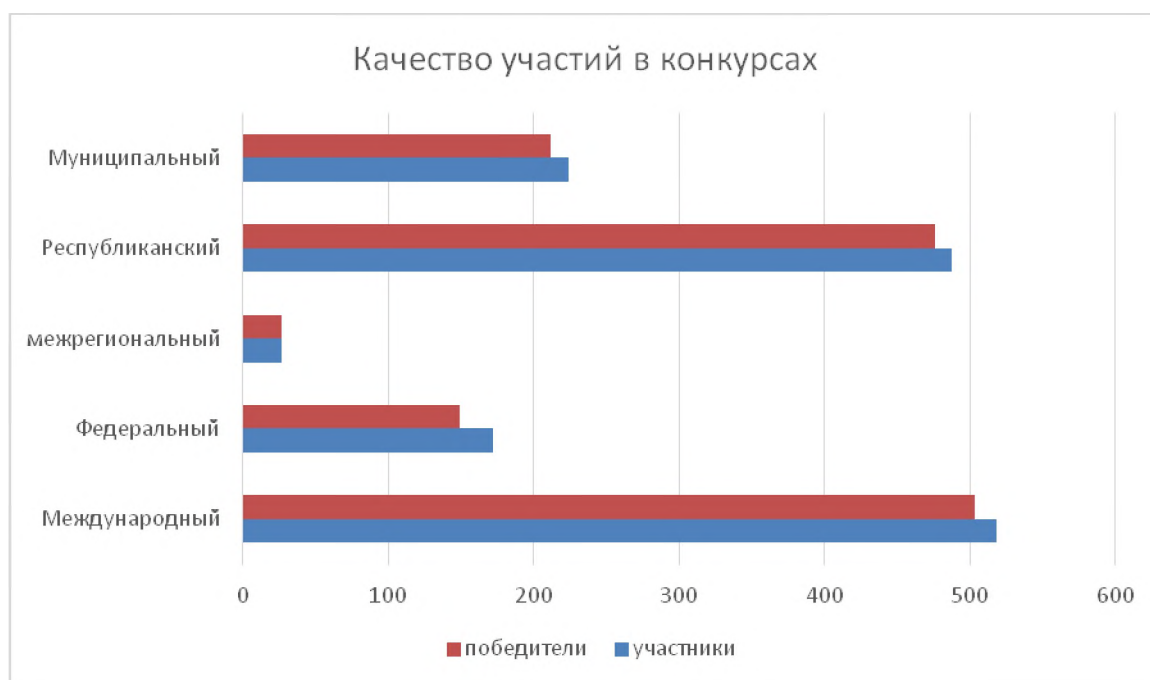
Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Главным показателем качественной подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является их участие и результативность в конкурсах различных уровней, участия на конференциях и олимпиадах. Из-за снятия некоторых эпидемиологических ограничений, результативность повысилась, дети стали принимать участия в очных конкурсах и конференциях. Стоит отметить, что и качество заочных конкурсов повысился, давая возможность отправлять на конкурсы свои работы без очного участия. Именно поэтому количество участий в международных конкурсах значительно выше предыдущих отчетных периодов.



Качество результативности в конкурсах достаточно высок, это связано с эффективным освоением разноуровневых образовательных программ.



Вывод: в отчетном году количество и качество участия в различных конкурсах, конференций, соревнований стал значительно выше предыдущего. Во многом это результат освоения разноуровневых программ, помогающих детям эффективно овладевать и развиваться в творческих направлениях.

4. Организация учебного процесса.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ. В Учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года – 36 недель. Учебный год начинается 1 сентября. Образовательный процесс непрерывен: учебные занятия могут проходить по выходным, согласно расписанию, а в каникулы работа ведется не только с обучающимися ЦДТ пос. Дербышки, но и со школьными лагерями.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, клубах, кружках), которые организуются ежегодно на основании заинтересованности детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составлено с учетом норм СанПиН 2.4.3648-20 и того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 08 часов, оканчиваются не позднее 20 часов, проводятся в две смены. Между сменами установлен часовой перерыв. При проведении учебных занятий организуются перерывы для отдыха и проветривания помещений.

Учебный процесс ведется по 4 адресам:

1. Клуб «Центральный» - (Правды 21а)
2. Клуб «Родник» - (Парковая, 12)
3. Клуб «Орбита» - (Правды, 19)
4. Клуб «Алиса» - (Парковая, 12)
5. Клуб «Гранд» - (Мира, 51)

Учебный процесс ЦДТ организован не только в клубах пос. Дербышки по месту жительства детей. Большая учебная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам ведется на базе школ микрорайона где занимается 1/3 всех

обучающихся. Объединения ЦДТ пос. Дербышки располагаются в МБОУ «Татарская гимназия №11», МБОУ "Школа №22 - Центр образования", МБОУ "Школа №101 имени П.А. Полушкина - Центр образования", МБОУ «Школа №140», на основе договоров безвозмездного пользования и лицензии ЦДТ на ведение дополнительного образования в школах. Сотрудничество с образовательными учреждениями позволяет значительно расширить диапазон предлагаемых учебных дисциплин (краеведение, национальная культура, татарский театр, научные общества, проектная деятельность, журналистика, баскетбол, футбол, волейбол и др.), усилить работу с одаренными детьми. На базе образовательных учреждений в основном занимаются педагоги-совместители.

В каникулярное время работа ЦДТ пос. Дербышки не останавливается. Для оздоровительных лагерей при школах микрорайона проводятся запланированные мероприятия программы «Ура каникулы!». Целью работы является формирование единого воспитательного пространства, направленного на нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

ЦДТ пос. Дербышки организует и проводит конкурсы, фестивали, конференции различного уровня как для детей, так и для педагогов:

Муниципальный:

Районный этап городского конкурса «Әни, әнкәй, әнием...»- 2021

Районный конкурс «Мин бит татар малае»-2021

Районный этап городского конкурса «Көз сылуы Сәмбелә» -2021

Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Жәлил укулары» («Джалиловские чтения») – 2021

Районный этап Республиканского конкурса театральных коллективов – 2021

Районный этап городского конкурса школьных татарских театральных коллективов- 2021

Районный конкурс «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел» - 2021

Городская педагогическая игра «Тел сагында - ир-егетләр-2021»

Районный этап городского конкурса «Сәләтле буын»- 2021

Районный этап городского конкурса «Татар малае-Татар кызы-2021»

Городская научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима (Г.В.Родионова) «Исторические и культурно нравственные ценности народов Поволжья»

Региональный уровень:

I Республиканская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа (Р.К.Гатауллина) «Мин дөнъяга хисләрем һәм мэхәббәт аша карыйм»

Федеральный уровень:

III Всероссийская научно-практическая конференция «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе», посвященной 60-летию юбилею профессора Гарифуллина В.З.

II Всероссийская конференция имени Хатипа Юсуповича Миннегулова

III Всероссийская научно-практическая конференция «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»

Вывод: В ЦДТ пос. Дербышки ведется целенаправленная работа по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей, осуществляемая в соответствии с нормативными документами, планом мероприятий по реализации программ.

5. Востребованность выпускников (Профориентационная работа).

В целях организации профориентационной деятельности, педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся,
- индивидуальные консультации;
- участия в конференциях;
- информирование детей и родителей о Днях открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями различных профессий;
- участие в вебинарах с представителями профессий по направлениям обучения;

Хочется отметить, что в этом году выпускники дополнительной программы по естественно-научному направлению объединения «Занимательная информатика» планируют поступать в Высшие учебные заведения на специальность «Информатика». Так же в профильные учреждения поступают обучающиеся объединения «Робототехника», обучающиеся объединения «Рукопашный бой» поступают в учебные заведения силовых структур такие как «таможенное дело», «МВД».

6. Качество кадрового обеспечения.

В ЦДТ пос Дербышки осуществляют образовательную деятельность 75 педагогических работника:

- 27 - основных педагогов дополнительного образования;
- 28 - педагогов дополнительного образования работающих по совмещению;
- 5 - педагогов-организаторов;
- 7 - методистов
- 1 - педагог- психолог для детей инвалидов и детей ОВЗ
- 1 - тьютор для детей инвалидов и детей ОВЗ
- 2 - основных концертмейстера
- 4 - концертмейстера, работающих по совместительству.

Педагогические работники успешно работают над повышением педагогического мастерства, активно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуются в журналах, обобщают педагогический опыт на семинарах и научно-практических конференциях различных уровней. Совокупность этих критериев, а так же результативность детей, дает полную оценку кадрового обеспечения.

Список педагогов, проходивших обучение в рамках курсов повышения квалификации в 2021 году.

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки курсов
1.	Аракчеев А.М.	концертмейстер	15.06.-25.06. КФУ
2.	Беневоленская Е.В.	Зав. отделом	20.09.-1.10. НОУДПО «Центр соц.-гуманитарного образования»
3.	Бурханова Н.Э.	концертмейстер	15.06.-25.06. КФУ
4.	Гумерова Ф.М.	директор	15.03.- 31.03. ИРО
5.	Златковская Р.А.	Педагог-организатор	8.02.-31.04 КГИК
6.	Калинина О.А.	ПДО	15.06.-25.06. КФУ
7.	Логинова Н.В.	ПДО	15.06.-25.06. КФУ
8.	Полякова А.А.	Педагог-организатор	8.02.-31.04 КГИК
9.	Спирidonов А.С.	концертмейстер	15.06.-25.06. КФУ
10.	Терентьева Е.В.	Педагог-организатор	29.11.-10.12 РЦВР
11.	Тропина Т.О.	Педагог-организатор	29.11.-10.12 РЦВР
12.	Фомичева Е.Н.	методист	15.06.-25.06. КФУ
13.	Хафизова Т.Л.	Зав.отд.	15.06.-25.06. КФУ

Кадровый состав достаточно стабилен, однако, как и в любом живом организме, имеются передвижения. Педагогический состав пополнили: кандидат педагогических наук Бурцева Эльмира Муниповна объединение «Робототехника», Визгалова Мария Юрьевна объединение бумагопластики «Чудесная башня», Никитина Алсу Рашидовна педагог объединения «Акварельки». Ряды работников покинули опытные сотрудники в связи с выходом на пенсию. Коллектив обновляется, внося в работу новые возможности и идеи.

Квалификационный уровень:

Высшая квалификация – 6 основных; 8 совместителей

Первая квалификация- 26 основных; 12 совместителей

Без категории – 11 основных; 12 совместителей

Категории отсутствуют у педагогов, не имеющих необходимый опыт для аттестации, как правило это молодые специалисты, или перешедшие в педагогическую деятельность из другой сферы.

Деятельность педагогического коллектива Центра детского творчества за отчетный период была отмечена следующими достижениями:

Дата	Название конкурса	Номинация	ФИО педагога	Результат
Профессиональные конкурсы				
Международный уровень				
14 декабря 2021	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ. Интеллектуальный центр дистанционных технологий "Новое поколение"	презентация	Ахметова О.В.	Диплом 1 место
22 ноября 2021	Международная викторина для педагогов "Дошкольник как объект и субъект образовательного процесса". Интеллектуальный центр дистанционных технологий "Новое поколение"	викторина	Хафизова Т.Л.	Диплом лауреата
31 декабря	Международный вокально-инструментальный фестиваль – конкурс. г.Санкт-Петербург МО культуры РФ		Мартынова О.С.	Диплом Лауреата 1 степени
		Итого	3 конкурса 3 призовых	
Всероссийский уровень				
15 февраля-21 мая 2021	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Уроки Великой Отечественной войны»	Конкурсная работа «Оборванная песнь...»	Поликарпова Н.Г.	Диплом победителя
Февраль 2021	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» (Килэчэк йолдызлары)		Ахметова О.В. Шаронова А.А. Спирюхина Т.В. Мамаева О.А. Бурцев Е.С. Доронина С.А.	Дипломант Дипломант Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
8 октября 2021	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. ЦРТПД "Энштейн"	Газета "С любовью к родине "Школа- это маленькая жизнь"	Поликарпова Н.Г.	Диплом 2 ст.
		Итого	3 конкурса	

			8 участников 6 призовых 2 участие	
Республиканский уровень				
Февраль 2021	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»		Петрова А.В. Хафизова Т.Л. Симакова Т.Ф. Скороспехова Н.В. Терентьева Е.В. Лифадеева Н.Ю. Зайцева В.А. Доронина С.А. Ахметова О.В.	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 1 место Свидетельств о уч. Свидетельств о уч. Свидетельств о уч. Свидетельств о уч. Грамота за тв. Подход Грамота за тв. подход
30.11.2021	Республиканский конкурс методических разработок. РЦВР	сценарий	Грен С.В.	Диплом 3 место
Октябрь 2021	Республиканский конкурс методических материалов "Новые векторы развития воспитания подрастающего поколения" РЦВР	участие участие участие участие	Иванова Е.М. Спирюхина Т.В. Бурханова Н.Э. Ахметова О.А. Чернобривец Ф.Н.	свидетельство свидетельство свидетельство свидетельство
26 декабря 2021	Республиканский конкурс балетмейстерских работ. РЦВР		Цветкова Ю.А	Диплом лауреата 2 ст. Диплом лауреата 3 ст.
24 декабря 2021	Республиканский конкурс методических разработок "Слагаемые здоровья" РЦВР	Видео-урок Видео-урок Мастер-класс сценарий	Гараев З.И. Дьяков В.М. Жиряева Р.Р. Симакова Т.Ф.	Грамота за тв.подход Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место
		Итого	5 конкурсов 20 участников 6 призовых 3 за творч.подход 9 участие	

Муниципальный уровень				
Март 2021	Городская игра-конкурс методистов дополнительного образования «Супер-методист!»	В составе команды	Грен С.В.	Диплом 3 степени
Ноябрь 2021	Городской фестиваль методических идей "Шаги к мастерству". Управление образования г.Казани	участие	Комиссарова В.С. Мамаева О.А.	Диплом участника
		Итого	2 конкурса 3 участника 2 призовое 2 участие	
Обобщение педагогического опыта				
Международный уровень				
18 ноября 2021	Международный образовательный портал "МААМ"	Публикация "Организация самообразования как одно из ключевых направлений профессионального мастерства педагога"	Демьянова Н.В.	свидетельство
2021	ХУ11 Международный семинар-совещание по комплексному единоборству	участие	Шаронов А.А.	сертификат
28.11.-7 декабря	Международная научно-практическая конференция ЦСГО	участие	Иванова Е.М.	сертификат
2.12.2021	V научно-практическая конференция ГБУДПО Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования	Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация Публикация	Демьянова Н.В. Богданова Н.Ю. Доронина С.А. Дьяков Е.М. Иванова Е.М. Комиссарова В.С. Логинова Н.В. Лифадеева Н.Ю. Мамаева О.А. Минхаиров Ф.М. Сафина Н.Б. Симакова Т.Ф. Ситнова С.И. Теплова Ю.В. Фомичева Е.Н. Хафизова Т.Л. Цветкова Ю.А. Шаронов А.А.	Сертификат Сертификат
5 декабря 2021	Международное тестирование Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС. Альманах педагога	тестирование	Скороспехова Н.В.	сертификат
3	Международная акция "Тест по	участие	Хакимуллина	сертификат

декабря20 21	истории Великой отечественной войны"		Х.Р.	
		Итого	6 мероприятий 23 участника 19 публикаций	
Всероссийский уровень				
2 февраля 2021	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Стимуляция развития осознанности и пространственного представления у детей: приемы и методы формирования схемы тела»	Обучение 3 ч.	Иванова Е.М.	сертификат
3 февраля 2021	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	Обучение 3 ч.	Иванова Е.М.	сертификат
10 марта 2021	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»	Обучение 3 ч.	Иванова Е.М.	сертификат
12 марта 2021 года	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Современные лого-технологии развития фонематического восприятия у детей с ОВЗ»	Обучение 3 ч.	Иванова Е.М.	сертификат
22 марта 2021	Всероссийский вебинар «Мерсибо» «Необходимые условия для «запуска речи» у детей с ЗРР. Примеры из практики»	Обучение 3 ч.	Иванова Е.М.	сертификат
25.02. 2021	Научно-практическая конференция с международным участием «Теория и практика непрерывного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста в современном образовательном пространстве»	участие	Мурзинова Г.Ю.	Сертификат
23.03.2021	Вебинар Самигуллиной Венеры Гайнулловны канд. пед. наук «Технологии разработки адаптированной образовательной программы (АОП) для обучающихся с ОВЗ»	Обучение 4 часа	Мурзинова Г.Ю.	Сертификат
28.02.2021	Всероссийский «Сайт педагога» Преемственность: дополнительное дошкольное образовательное учреждение и начальная школа»	публикация	Скороспехова Н.В.	Свидетельств о о публикации
2.03.2021	Дистанционное обучение «Антидопинг»	участие	Шаронов А.А.	Сертификат
03.11.2021	Всероссийский вебинар "Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ"	участие	Иванова Е.М.	сертификат
Октябрь 2021	ФАНДРоссии	тестирование	Антонова Л.М.	Сертификат
15.09.2021	Всероссийский вебинар "Оперативное создание индивидуального маршрута для	участие	Иванова Е.М.	сертификат

	дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы "КИМП"			
27.10.2021	Всероссийский вебинар"Технологии проведения индивидуальных и дистанционных занятий с дошкольниками с ОВЗ"	участие	Иванова Е.М.	сертификат
11.10.2021	Всероссийский вебинар"Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми познавательными потребностями в современном ДОО.Среда как фактор успешной социализации обучающихся»	участие	Иванова Е.М.	сертификат
11.10.2021	Всероссийский вебинар"Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми познавательными потребностями в современном ДОО.Среда как фактор успешной социализации обучающихся»	участие	Спирюхина Т.В.	сертификат
27 ноября 2021	Республиканский вебинар"Мастер-класс.Кукла - ручка из фоамирана"	участие	Грен С.В.	свидетельство
28 ноября 2021	вебинар"Диагностические маркеры нарушения развития мелкой моторики.Профилактика ошибок письменной речи"	Участие	Иванова Е.М.	сертификат
1 декабря 2021	Всероссийская научно-практическая конференция КФУ	Выступление Выступление Выступление выступление	Грен С.В. Минхаиров Ф.М. Фомичева Е.Н. Антонова Л.М.	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст.
4 ноября 2021	Альманах педагога Речевая культура педагога	викторина	Скороспехова Н.В.	сертификат
28 октября 2021	ЦОТ "Сфера педагогики Теория и методика воспитательной работы	Онлайн-тестирование	Хафизова Ю.А.	Сертификат
14 декабря 2021	онлайн-уроки финансовой грамотности. "С деньгами на ты или зачем с деньгами на ты. Банк России	организатор	Бариева Р.А.	Сертификат
30 ноября 2021	вебинар Всероссийская программа Дни финансовой грамотности	участие	Зайцева Е.Н.	Сертификат
13 декабря 2021	АО "Издательство "Просвещение" вебинар г.Москва	участие	Лифадеева Н.Ю.	Сертификат
9 декабря 2021	Ассоциация участников рынка индустрии. Наука в школе.	Участие	Фомичева Е.Н.	Сертификат
24 декабря 2021	Всероссийский вебинар"Применение цифровых сервисов в работе педагога"	Участие участие	Мосягина И.В. Хафизова Т.Л.	Сертификат сертификат
16.09.2021	Всероссийский вебинар "Изменения в демоверсии ЕГЭ по русскому языку и новые пособия издательства Легион" АНО "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион" г.Ростов на Дону"	участие	Поликарпова Н.Г.	сертификат
30 декабря	Всероссийский вебинар "Инновационная программа и УМК	участие	Хафизова Т.Л.	сертификат

2021	"Ступеньки детства" в контексте реализации ФГОС дошкольного образования" АО "Издательство "Просвещение"			
Итого			28 мероприятий 1 публикации 4 выступления 31 участников	
Республиканский уровень				
28.09.2020	Республиканская стажировка на базе ЦДТ пос.Дербышки в рамках программы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования «Современные технологии работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе общего и дополнительного образования»	выступления	Бурханова Н.Э. Ахметова О.В. Демьянова Н.В. Иванова Е.М. Мурзинова Г.Ю. Тухбатова С.М. Чернобривец Ф.Н. Богданова Н.Ю. Спирюхина Т.В.	Справки
5.12.2020	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	публикация выступление публикация	Иванова Е.М. Мурзинова Г.Ю.	Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации
2021	Федерация РОУП Скипинга (спортивная скакалка) Республики Татарстан. Республиканский мастер-класс по роуп скиппингу (спортивной скакалке)	участие	Дьяков В.М. Цветкова Ю.А.	сертификат
10.03.2021	Республиканский практический семинар «Внедрение инноваций и использование традиций в преподавании декоративно-прикладного искусства как метод повышения востребованности дополнительного образования»	участие	Калинина Н.Н. Комиссарова В.С. Крюкова Е.В. Мамаева О.А. Хусагарипова Р.Р.	свидетельство
2021	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Биопсихосоциодуховный подход к профилактике эмоционального выгорания специалистов»	участие	Иванова Е.М.	сертификат
12 марта 2021	XI республиканская научно-практическая конференция им.Г.Ибрагимова	Предоставила методический материал «Балачак хьяллары чынга ашсын»	Антонова Л.М. Хафизова З.М. Шигабиева А.Х.	Диплом участника
25.03.2021	Региональный методический семинар «Роль национального искусства в усилении воспитательной составляющей дополнительного образования»	участие	Крюкова Е.В. Фомичева Е.Н.	сертификат
27.10.2021	республиканский практический	участие	Цветкова Ю.А.	Сертификат

	семинар "Создание этно-художественного пространства как одно из условий сохранения национальной танцевальной культуры в			
Итого	8 мероприятий		10 выступлений, 2 публикации, 25 участников	
Муниципальный уровень				
27.01.2021	Городское методического объединение зав.отделами, ПДО, учителей технологии и информатики «Современные технологии обобщения опыта.Городская научно-техническая конференция, выставка детского технического творчества, заочный конкурс творческих работ технической направленности»	участие	Бурцев Е.С.	сертификат
17.03.2021	Городское методического объединение зав.отделами, ПДО, учителей технологии и информатики «Индивидуальный образовательный маршрут как механизм индивидуализации образовательного процесса»	участие	Грен С.В. Крюкова Е.В. Калинина Н.Н. Комиссарова В.С. Мамаева О.А.	сертификат
17.03.2021	Городская конференция преподавателей хореографических дисциплин ДМШ и ДШИ «Хореографическое искусство в системе художественного образования и воспитания учащихся» на базе ДМХШ №12 Ново-Савиновского района г.Казани	участие	Аракчеев В.М. Доронина С.А. Сафина Н.Б. Ситнова С.И. Спиридонов А.С. Фомичева Е.Н. Цветкова Ю.А.	сертификат
18.03.2021	Открытый районный семинар для педагогов дополнительного образования «Современные педагогические технологии в музыкальной школе: между традицией и инновацией» на базе ДМШ №21 Советского района г.Казани	Участие	Аракчеев А.М. Гильмутдинова Х.К. Калинина Е.Д. Счастливец	сертификат
Март 2021	Районный педагогический семинар «Развитие этнокультурных компетенций педагогов средствами театрального творчества» в работе круглого стола в рамках открытого районного конкурса театрализованных постановок среди работников образования г.Казани	участие	Зайцева В.А. Богданова Н.Ю. Гараев З.И. Мурзинова Г.Ю.	сертификат
Апрель 2021	1 Городская научно-практическая конференция на базе Дома дружбы диаспра кряшен. «Культурные и исторические ценности народов Поволжья» им.Гарая Рэхима.	участие	Гараев З.И.	Диплом 2 степени

ЦДТ развивает платную деятельность и направляет заработанные средства на развитие, обновление учебного оборудования.

Наименование кружка	приобретено	Кол-во	сумма
Робототехника	Ноутбук	8	256 100,00
Керамика	Муфельная печь КОЛОКОЛ 22 л (220В)	1	71 000,00
Студия кройки и шитья «Стиль»	Оверлок Leader VS310D	1	16 900,00
Керамика	Накопительный водонагреватель	1	7 780,00
Легоконструирование	Принтер лазерный HP Лазер 107a	1	8 680,00
итого			360460,00

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательного процесса в Центре детского творчества охватывает несколько направлений работы учреждения:

1. Оценка качества осуществления образовательной деятельности педагогов дополнительного образования;
2. Оценка методической работы педагогов дополнительного образования;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании методической работы педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг результативности обучающихся ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения

В нашем Центре разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве **основополагающего подхода** к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

Организация и формы проведения мониторинга.

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.
2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.

3. Промежуточный и итоговый – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы

План проведения мониторинга качества освоения образовательных программ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Входная психолого-педагогическая диагностика в группах 1-го года обучения	Сентябрь	Педагоги, педагог-психолог зав.отделами
2	Текущая диагностика освоения образовательных программ за 1-ое полугодие учебного года	Декабрь	Педагоги, зав.отделами
3	Промежуточная за учебный год или итоговая диагностика по завершению освоения дополнительных программ	Май	Педагоги, зав.отделами

Общие выводы по результатам самообследования:

проведенное самообследование показывает:

Работа Учреждения ведется согласно основополагающим документам:

Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки», локальными актами Учреждения.

Центр имеет стабильный, квалифицированный педагогический штат, непрерывно повышают уровень своего мастерства, а также транслируют свой наработанный опыт.

Методическая работа направлена на помощь в освоении педагогическими работниками современных активных образовательных практик.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют дифференцированный подход в обучении для благоприятного освоения программ, согласно, образовательным потребностям детей.

Дети участвуют в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, конференциях и имеют хорошие результаты, которые отслеживаются и вектор образовательного процесса корректируется по необходимости.

Воспитательная функция образовательного процесса в ЦДТ пос. Дербышки выполняется в полной мере как среди групп обучающихся, в объединении, в клубе, а так же всем Учреждением. ЦДТ пос. Дербышки проводит и организует мероприятия по Национальному воспитанию на различных уровнях. Благодаря слаженной системе организации и управления ЦДТ пос. Дербышки не перестает развиваться в современных реалиях.